

A. Rôle

Un adverbe est un mot invariable dont la fonction est de *modifier le sens du verbe*, de l'*adjectif* ou d'un *autre adverbe*.

- Ex.** Le professeur parle **lentement**. (modifie le verbe **parle**)
Il est **très gentil**. (modifie l'adjectif **gentil**)
Il n'est **pas souvent** en retard. (modifie l'adverbe **souvent**)

Un adverbe peut aussi modifier *une préposition*, *un nom*, *un déterminant*, ou *une proposition*.

- Ex.** Le mot se place **immédiatement** après le verbe.
Il n'y avait **presque personne**.
Elle m'a dit **qu'elle viendrait** demain.

B. Catégories

On distingue les adverbes :

- *de manière*: **bien, mal, ensemble, constamment, convenablement, aisément**, etc.
- *de temps*: **aujourd'hui, tôt, longtemps, quelquefois, souvent, toujours**, etc.
- *de lieu*: **devant, derrière, où, près, loin, dehors, ici, là**, etc.
- *de quantité*: **beaucoup, trop, aussi, assez, tout, très, moins**, etc.
- *d'affirmation* et *de doute*: **oui, si, naturellement, probablement, peut-être**, etc.
- *de négation* et *d'interrogation*: **combien, quand, guère, pas**, etc. (voir chapitres 27 et 28).

- *des locutions adverbiales*: **en attendant, petit à petit, à la longue, à peu près, à propos, en même temps, quelque part, par hasard, bien sûr, tout de suite, sans doute, à moitié**, etc.

Note

Un adverbe de quantité n'est pas suivi de **de** quand il modifie un verbe.

Ex. **J'aime beaucoup** les langues.

REMARQUE

À la place d'un adverbe, on peut aussi employer des expressions comme: **d'un air content, d'un ton méchant, d'une façon bizarre, d'une manière spéciale, ou avec joie, avec résolution, sans pitié**, etc.

C. Formation

1. Les adverbes de manière

- a. Ils se forment en ajoutant **ment** au féminin de l'adjectif.

Ex. heureux, heureuse → **heureusement**

vif, vive → **vivement**

naturel, naturelle → **naturellement**

facile, facile → **facilement**

fou, folle → **follement**

premier, première → **premièrement**

- b. Quelquefois le **e** du féminin change en **é**.

Ex. profond, profonde → **profondément**

aveugle, aveugle → **aveuglément**

précis, précise → **précisément**

énorme, énorme → **énormément**

- c. On ajoute **ment** au masculin d'un adjectif qui se termine par les voyelles **ai, é, i, u**.

Ex. vrai → **vraiment**

résolu → **résolument**

aisé → **aisément**

Exception: gai → **gaiement**

Application immédiate

Écrivez les adverbes formés sur les adjectifs suivants.

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1. rare _____ | 6. poli _____ |
| 2. entier _____ | 7. profond _____ |
| 3. frais _____ | 8. chaleureux _____ |
| 4. réel _____ | 9. léger _____ |
| 5. relatif _____ | 10. mou _____ |

réponses p. 141

- d. La terminaison **ant** d'un adjectif se change en **amment** et la terminaison **ent** en **emment**. (Les deux terminaisons se prononcent [amã].)

Ex. savant → **savamment**
 prudent → **prudemment**

Exception: lent, lente → **lentement** (formation régulière)

Application immédiate

Écrivez les adverbes formés sur les adjectifs suivants et prononcez-les.

- | | |
|-------------|------------|
| 1. constant | 3. évident |
| 2. méchant | 4. récent |

réponses p. 141

- e. Certains adverbes se forment *irrégulièrement*.

Ex. gentil → **gentiment** bref → **brièvement**

2. D'autres adverbes sont *vaguement reliés à des adjectifs*.

Ex. bon → **bien** meilleur → **mieux** mauvais → **mal** petit → **peu**

3. Beaucoup d'autres adverbes ne sont pas formés à partir d'adjectifs.

Ex. ainsi, maintenant, tard, loin, d'abord, ensuite

D. Place

1. Un adverbe qui modifie *un adjectif* ou *un autre adverbe précède* ce mot.

Ex. Vous êtes **mal** habillée. (*devant un adjectif*)

Il va **probablement** mieux. (*devant un adverbe*)

2. Un adverbe qui modifie *un verbe conjugué ne se trouve jamais* devant ce verbe.

a. S'il modifie un verbe à *temps simple*, il *suit* le verbe.

Ex. Je le crois **généralement**.

Parlez-moi **franchement**.

Il n'était **jamais** à l'heure.

b. S'il modifie un verbe à *temps composé*, l'adverbe se place *entre l'auxiliaire et le participe passé* quand il est *court* ou *commun*.

Ex. Vous avez **mal** jugé la situation.

J'ai **presque** fini.

Vous avez **déjà** pris votre décision?

c. Si l'adverbe est *long* (comme beaucoup d'adverbes en **ment**) et *peu fréquent*, on le place *après le participe passé*.

Ex. Il vous a parlé **gentiment**.

Elle a agi **généreusement**.

Le rythme de la phrase importe aussi pour la place de l'adverbe.

3. Les adverbes *de temps* et *de lieu* se placent *au commencement* ou *à la fin de la phrase* s'ils portent sur *l'ensemble de l'énoncé*, ou *après le participe passé* s'ils portent *seulement sur le verbe*.

Ex. **Aujourd'hui**, j'ai des courses à faire.

Je l'ai rencontré **là-bas**.

Je n'ai pas fait grand-chose **hier**.

Tu t'es levé **tard** ce matin.

4. On place des adverbes au commencement ou à la fin de la phrase *pour les mettre en relief*.

Ex. **Très lentement**, il a levé sa canne pour montrer quelque chose au loin.

5. Les adverbes courts se placent habituellement avant l'infinitif, alors que ceux qui ont plus d'une syllabe se placent après.

Ex. Je vous demande de parler **souvent** et aussi de **bien** écouter.

Application immédiate

Placez l'adverbe dans la phrase donnée.

1. Je pars. (immédiatement) _____
2. Il lui a répondu. (insolemment) _____
3. Vous avez compris. (bien) _____
4. Ils sont venus me voir. (avant-hier) _____
5. Vous essayez de faire. (trop) _____
6. Tu es fort. (extrêmement) _____
7. Nous avons parlé de vous. (souvent) _____
8. Tu parles français couramment. (très) _____

réponses p. 141

6. Certains adverbess placés au début de la phrase peuvent entraîner *l'inversion du verbe et du pronom sujet qui suivent* : **peut-être, aussi, à peine, donc, c'est pourquoi, sans doute, encore** (voir E, ci-dessous, et chapitre 4, p. 74).
7. Certains adjectifs sont employés adverbialement : parler **fort**, chanter **faux**, couter **cher**, etc. (voir chapitre 3, p. 55).

E. Adverbes et locutions adverbiales utiles

1. à la longue (« in the long run »)

Ex. À la longue, on s'en fatigue.

2. à plusieurs reprises = plusieurs fois

Ex. Je l'ai vu à plusieurs reprises.

3. alors introduit une conséquence et traduit « so »

Ex. J'avais nagé tout l'après-midi; alors j'étais fatigué.

4. auparavant = avant

Ex. Je vais lui donner ceci, mais je voudrais vous en parler auparavant.

5. aussi se place après le verbe qu'il modifie comme les autres adverbess

Ex. J'ai besoin de mon livre et j'ai aussi besoin d'un stylo.

— Si **aussi** modifie le sujet, il se place après le sujet :

Ex. Pierre **aussi** est parti.

6. autrement = d'une autre façon *ou* sinon (« otherwise »)

Ex. Si vous n'y arrivez pas de cette façon, faites-le **autrement**. (d'une autre façon)

Aidez-moi, **autrement** je ne pourrai pas y arriver. (sinon)

7. beaucoup plus, beaucoup moins + *adjectif*

On peut employer **bien plus** ou **bien moins** au lieu de **beaucoup plus** ou **beaucoup moins** devant un adjectif. On emploie **bien** devant **meilleur** (au lieu de **beaucoup plus**).

Ex. Tu es **beaucoup plus grande** qu'elle.

ou: Tu es **bien plus grande** qu'elle.

8. bien + *adjectif* = tout à fait, très

Ex. Tu es **bien** gentille.

— **être bien** = être à l'aise, être mieux

Ex. Mettez-vous là, vous **serez bien**.

9. comme il faut = bien, convenablement

Ex. Allons ! Faites ça **comme il faut**.

10. doucement peut signifier **lentement**

Ex. Allez plus **doucement**; il y a une limite de vitesse sur cette route.

11. en même temps = ensemble, à la fois, au même moment

en ce moment = maintenant

12. fort bien = très bien (voir aussi chapitre 3, p. 55, Note)

13. L'emplacement de même (« even ») varie selon qu'il modifie un verbe, un adjectif, un adverbe, un nom ou un pronom.

Ex. Même malade, elle pense encore aux autres. (adjectif)

Il a été impoli et il a **même** refusé de répondre. (verbe)

Il n'est **même** pas allé jusqu'au bout. (adverbe)

Même sa mère ne le comprend pas. (nom)

14. par moments (« at times »)

Ex. Par moments, il est très découragé.

15. **peut-être** a trois positions possibles (voir aussi chapitre 4, p. 74); quand il commence la phrase, notez l'addition possible de **que**.

Ex. Peut-être es-tu fatigué.

Peut-être que tu es fatigué.

Tu es **peut-être** fatigué.

16. **plutôt** = de préférence; **plus tôt** (deux mots) ≠ plus tard

Ex. Marie aime les textes informatifs; moi je lis **plutôt** des romans.

Il ne reste plus de dessert; il fallait arriver **plus tôt**.

17. **seul** est variable quand il marque *l'exclusivité*

Ex. Seules vos sœurs sont venues me rendre visite.

Seuls les chiens s'y attaqueraient.

mais: **Seul** une abondance de pluie pourrait aider les fermiers. (sens de **seulement**)

18. **si, tant, tellement**

Si s'emploie avec *un adjectif ou un adverbe*. **Tant** s'emploie avec *un verbe*. **Tellement** s'emploie *dans tous les cas*.

Ex. Je suis **si** content de vous voir. (adjectif)

ou Je suis **tellement** content de vous voir.

Vous travaillez **si** bien. (adverbe)

ou Vous travaillez **tellement** bien.

Il a **tant** travaillé. (verbe)

ou Il a **tellement** travaillé.

19. **si oui** (deux mots); **sinon** (un mot)

20. **souvent** = fréquemment (« many times »)

Ex. Vous êtes **souvent** en retard.

21. **surtout** = principalement (traduisez « more importantly » par **surtout** quand c'est un adverbe)

Ex. Il faut être naturel avec lui et **surtout** ne pas l'irriter.

22. **tôt** = de bonne heure; **très tôt** = de très bonne heure

23. **tout** = entièrement, complètement

Ex. Il est **tout** petit.

Tout est *invariable* si on l'emploie *adverbialement*, excepté devant un adjectif féminin singulier (**toute**) ou pluriel (**toutes**) qui commence par une consonne ou un **h** aspiré, pour des raisons d'euphonie.

Ex. Toute captivante qu'elle soit, la musique classique n'est pas populaire auprès des adolescents.

mais: **Tout** intéressante qu'elle soit, la musique classique n'est pas populaire auprès des adolescents.

Les pensées, les émotions **toutes** nues sont aussi faibles que les hommes **tout** nus. (Valéry)

24. vite (= rapidement) est un adverbe; **rapide** est l'adjectif correspondant

Ex. Partez vite.

Il n'est pas plus **rapide** que moi.

25. volontiers = avec plaisir, de bon gré

Ex. Voulez-vous me rendre service? — Volontiers.

Exercices

Exercice I (oral)

Dites si chacun des mots soulignés est un adverbe, un adjectif, une préposition ou une conjonction.

1. Allez-y avant moi. J'irai après.
2. Si je le savais si bien, je n'aurais pas besoin de le relire.
3. Elle s'est présentée devant la classe; elle était fort courageuse.
4. Faites-le avant qu'il ne vous le demande.
5. Parlez plus fort. On ne vous entend pas.
6. Ce mur est très haut.

Exercice II (oral)

Pour chaque phrase, dites à quelle catégorie (adjectif, verbe, adverbe, etc.) appartient le mot modifié par l'adverbe souligné.

1. On pensait qu'il était malade parce qu'il était tout pâle.
2. Ces muffins sentent si bon !
3. Il raconte toujours des histoires incroyables.
4. Vous n'êtes même pas allés jusqu'en haut ?
5. Elle est arrivée bien avant moi.
6. J'ai trop peu de temps pour y penser.

Exercice III (oral)

Placez l'adverbe (ou les adverbes) dans la phrase.

1. Vous lui avez donné du travail. (aussi)
2. N'oubliez pas de vérifier vos réponses. (bien)
3. Ils ont affirmé ça. (toujours)
4. Il parle trois langues. (couramment)
5. Tu es revenue de ton voyage. (hier)
6. C'est impossible. (malheureusement)
7. La vie était-elle plus facile? (autrefois)
8. Ils feront un voyage cet été. (probablement)
9. On vient de sortir. (juste)
10. La conférencière a parlé et elle est fatiguée. (beaucoup, très)

Exercice IV (oral)

Placez les adverbes soulignés au début de la phrase et faites les changements nécessaires.

1. Elle va peut-être subir une opération. (deux possibilités)
2. Vous avez sans doute reçu mon message.
3. Tu étais à peine parti qu'il a téléphoné.

Exercice V (oral)

Complétez les phrases avec un synonyme de l'adverbe donné.

1. Dites-moi de quoi il s'agit. (rapidement)
2. Je suis inquiète de son état de santé. (très)
3. Ils sont arrivés (ensemble)
4. Je l'ai rencontré. (souvent)
5. Elle vous le préparera (de bon gré)
6. tu es méchant ! (Comme)
7. Venez à trois heures. (de préférence)
8. J'ai marché que j'ai mal aux pieds. (tellement)
9. Il l'avait déjà dit quelques jours (avant)
10. Êtes-vous plus heureux maintenant? (beaucoup)
11. Nous partirons demain matin. (tôt)
12. vous comprendrez que c'était pour le mieux. (avec le temps)
13. Il va un peu mieux physiquement; mais c'est son attitude qui nous inquiète. (principalement)
14. elle est très indécise. (par intervalles)
15. Il faut se montrer patient, ça va aller mal. (sinon)

Exercice VI (oral)

Complétez les phrases en traduisant les mots entre parenthèses.

1. Vous oublierez (« in the long run »)
2. Je le rencontrais quand il y travaillait. (« many times »)
3. Il est nécessaire d'avoir des loisirs, naturellement, mais il est d'avoir de bonnes notes. (« more important »)
4. Il s'ennuyait de sa famille; il est retourné à la maison. (« so »)

Exercice VII (oral)

Faites une phrase en employant l'adverbe **doucement** au sens de **lentement**.

Exercice VIII (écrit)

Écrivez les adverbes de manière qui correspondent aux adjectifs suivants.

- | | | | |
|------------|----------------|-------------|---------------|
| 1. long | 5. absolu | 9. sec | 13. extrême |
| 2. sot | 6. particulier | 10. élégant | 14. courageux |
| 3. patient | 7. faux | 11. naïf | 15. franc |
| 4. docile | 8. gentil | 12. lent | 16. net |

Exercice IX (écrit)

Faites une phrase avec chacune des locutions adverbiales suivantes.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 1. par hasard | 5. beaucoup plus (+ <i>adjectif</i>) |
| 2. pas mal de | 6. en même temps |
| 3. autrement (dans le sens de sinon) | 7. tout de suite |
| 4. peut-être | 8. beaucoup de |

Exercice X (écrit)

Pour chaque paire de mots, écrivez une phrase.

- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| 1. mauvais, mal | 2. rapide, vite | 3. bon, bien |
|-----------------|-----------------|--------------|

Exercice XI (écrit)

Donnez l'adjectif à partir duquel l'adverbe est formé.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. suffisamment | 4. apparemment |
| 2. décemment | 5. bruyamment |
| 3. élégamment | 6. patiemment |

Exercice XII (écrit)

Substituez à l'adverbe de manière des mots équivalents comme *avec, sans, d'une façon, d'une manière, d'un air ou d'un ton*.

Ex. soigneusement → avec soin

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. méchamment | 4. bizarrement |
| 2. brusquement | 5. aisément |
| 3. chaleureusement | 6. impitoyablement |

Exercice XIII (écrit)

Composez une phrase avec chacune des expressions suivantes pour montrer la différence de sens et de construction entre elles.

- | | |
|--|--|
| 1. un peu de (+ <i>nom singulier</i>) | 3. peu de (+ <i>nom singulier ou pluriel</i>) |
| 2. quelques (+ <i>nom pluriel</i>) | |

Exercice XIV (écrit)

Faites une phrase en choisissant un des deux adverbes de temps.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. autrefois, jadis | 2. désormais, dorénavant |
|---------------------|--------------------------|

Réponses aux applications immédiates

- | | | | |
|--------|--------------------|--------|----------------|
| p. 133 | 1. rarement | p. 133 | 1. constamment |
| | 2. entièrement | | 2. méchamment |
| | 3. fraîchement | | 3. évidemment |
| | 4. réellement | | 4. récemment |
| | 5. relativement | | |
| | 6. poliment | | |
| | 7. profondément | | |
| | 8. chaleureusement | | |
| | 9. légèrement | | |
| | 10. mollement | | |

- p. 135
1. Je pars immédiatement.
 2. Il lui a répondu insolemment.
 3. Vous avez bien compris.
 4. Ils sont venus me voir avant-hier.
 5. Vous essayez de trop faire.
 6. Tu es extrêmement fort.
 7. Nous avons souvent parlé de vous.
 8. Tu parles français très couramment.